

4^e à 6^e année

LIVRET D'ACTIVITÉS

Le bien-être
et ton portefeuille*



Ophea est un organisme sans but lucratif faisant la promotion d'un mode de vie sain et actif dans les écoles et les communautés et qui est animé par la vision que tous les enfants et les jeunes valorisent et jouissent des bienfaits d'un mode de vie sain et actif qu'ils conserveront pendant toute leur vie.

Le bien-être et ton portefeuille est une ressource gratuite qui porte sur la littératie financière et qui est conçue pour aider les enfants et les jeunes à acquérir une bonne compréhension des concepts de base d'ordre financier afin qu'ils puissent naviguer avec succès dans les dédales du monde financier complexe d'aujourd'hui.

<https://carrefourpedagogique.ophea.net/activités/le-bien-etre-et-ton-portefeuille>

Ophea tient à souligner la contribution des enseignants et des parents de partout en Ontario qui ont participé à l'élaboration et la mise à l'essai de cette ressource.

Tous les efforts ont été déployés pour retrouver les propriétaires de matériel protégé par un droit d'auteur et en faire dûment mention. Si cela n'est pas le cas dans certaines occurrences, veuillez contacter Ophea pour que les correctifs nécessaires soient apportés.

Ophea, ses représentants, et tous les commanditaires du programme ne sont pas responsables de toute blessure subie par les participants. Les opinions exprimées et l'information présentée dans cette ressource sont celles d'Ophea et il ne faut en déduire aucune approbation officielle d'aucun commanditaire.

ophea.net/fr

©2019 Ophea. Tous droits réservés.
ISBN 978-1-77184-044-6



Moyen (4e à 6e année)

Livret d'activités

Le bien-être et ton portefeuille

La littératie financière comprend les connaissances et les habiletés requises pour prendre de bonnes décisions au cours de la vie concernant l'argent. Il faut comprendre comment établir un budget et ne pas s'endetter, et il faut apprendre comment investir et épargner pour l'avenir. Il est aussi important d'examiner les stratégies employées par les entreprises pour tenter d'influencer nos dépenses. Il faut comprendre la différence entre ce dont nous avons besoin et ce que nous souhaitons nous procurer. Il est aussi important de songer aux effets à court et à long terme des décisions financières. Après tout, l'argent a souvent un impact sur notre santé et notre bien-être.

Quand on y pense, l'argent fait partie de notre vie quotidienne. Prenez une minute pour réfléchir à votre journée et au rôle central de l'argent dans celle-ci. Par exemple, vous avez besoin d'argent pour acheter une boisson ou un livre. Vous prenez des décisions financières lorsque vous choisissez les vêtements dont vous avez besoin et ce que vous allez commander au restaurant. Vous prenez aussi des décisions financières lorsque vous déterminez que vous ne pouvez pas vous procurer quelque chose maintenant, car c'est trop dispendieux.

Les activités de ce livret sont conçues pour les élèves de la 4e à la 6e année. Elles présentent des concepts de la littératie financière de façon amusante et engageante faisant appel à des habiletés de base. Chaque activité peut être effectuée de façon indépendante par les élèves, peu importe leurs connaissances et leurs expériences. Les élèves sont encouragés à faire ces activités avec leur famille. Nous espérons que cette ressource permettra à tous d'acquérir des connaissances et des habiletés relatives à la littératie financière.

Quelques mots sur la TVH : Une taxe de vente est une taxe que doivent payer les Canadiennes et Canadiens sur certains articles qu'ils achètent. En Ontario, nous avons une taxe de vente harmonisée de 13 %. Cependant, cette taxe de vente varie d'une province à l'autre au Canada et même selon divers articles en Ontario. Dans certaines provinces, il y a une taxe sur les produits et services (TPS) et une taxe de vente provinciale. La taxe s'applique seulement sur certains produits. Il s'agit d'un excellent sujet à discuter en famille ou en classe pour en apprendre davantage.



ÉPARGNER



DÉPENSER



FAIRE UN DON

Activité #1

Ma boîte à lunch remplie de collations saines

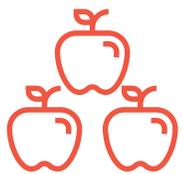
C'est à ton tour cette semaine de choisir les collations pour ta boîte à lunch ! Choisis les collations **saines** qui seront dans ta boîte à lunch pendant une semaine à l'école. Tu devras respecter un budget tout en t'assurant d'avoir assez de collations chaque jour.

Ce que tu dois savoir !

Un **BUDGET** est un plan décrivant comment sera dépensée une somme d'argent. Il faut déterminer quelle portion de cette somme sera dépensée pour des choses nécessaires et décider si une partie sera dépensée pour des choses souhaitées. Lorsqu'on prépare un budget, il faut aussi penser aux **ÉPARGNES** (de l'argent qui est mis de côté et non dépensé ou utilisé).

Consignes

- Jette un coup d'œil aux collations et à leur prix.
- Tu as un budget de 20 \$ pour une semaine (5 jours) de collations. Prévois DEUX collations par jour.
- Détermine les collations que tu souhaites acheter et la quantité nécessaire de chacune.
- Calcule le montant que tu vas dépenser pour une semaine selon ton budget.
- Dessine tes collations pour chaque jour sur les boîtes à lunch.
- Demande à une membre de ta famille ou à un(e) ami(e) de faire cette activité. Comparez vos réponses.



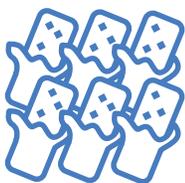
3 pommes
3,00 \$



1 paquet de
4 yogourts
4,99 \$



2 mangues
4,00 \$



1 paquet
de 6 barres
granola
4,99 \$



8 dumplings
5,49 \$



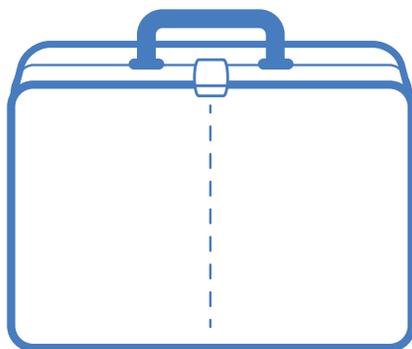
2 muffins
2.49 \$

Choisis tes collations et inscris la quantité dont tu as besoin pour cinq journées.

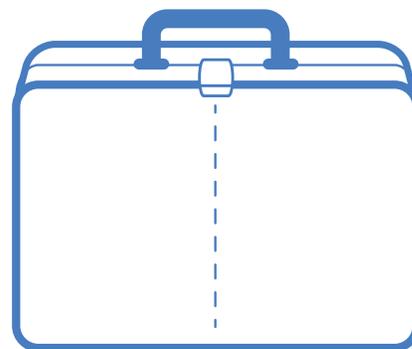
Quelle quantité de nourriture te restera-t-il à la fin de la semaine? _____

Est-ce qu'il te restera de l'argent à la fin de la semaine. Si oui, combien? \$ _____

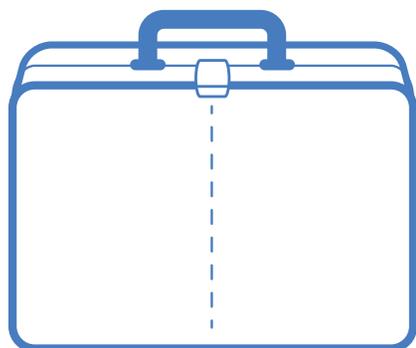
Dessine tes collations dans ta boîte à lunch pour chaque journée.



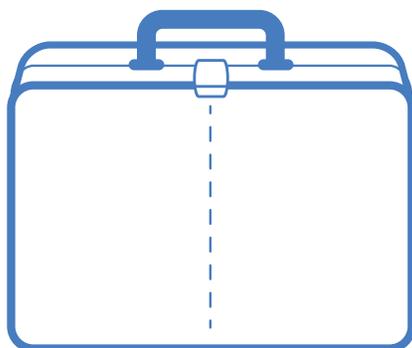
LUNDI



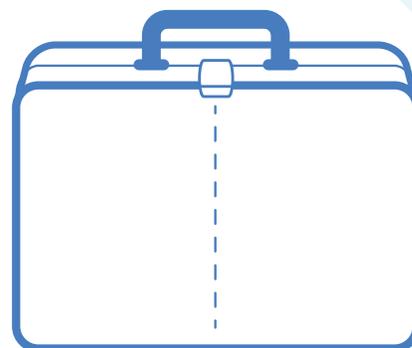
MARDI



MERCREDI



JEUDI



VENDREDI

Activité #2

Épargner, dépenser, ou faire un don ?

Imagine que tu marches dans la rue et que tu trouves un billet de 20 \$ par terre. Tu regardes aux alentours pour voir si quelqu'un l'a échappé, mais tu ne vois personne et tu le ramasses. Que vas-tu faire avec cet argent ?

Ce que tu dois savoir !



ÉPARGNER



DÉPENSER



FAIRE UN DON

Tu peux **ÉPARGNER** de l'argent en ne l'utilisant pas. Tu peux **DÉPENSER** de l'argent pour des choses dont tu as besoin ou que tu souhaites **ACHETER**. Tu peux **FAIRE UN DON** d'argent à des personnes qui ont besoin d'aide. Tu as le choix de l'utiliser d'une ou de toutes ces façons.

Consignes

- Lis les questions de réflexion ci-dessous et réponds-y avant de prendre une décision.
- Détermine ce que tu ferais avec l'argent.
- Crée une bande dessinée qui raconte le récit de ce que tu ferais avec l'argent.

Questions de réflexion

1. Quelles sont certaines des choses qui, selon toi, coûtent 20 \$? _____
2. Que pourrais-tu t'acheter avec ce 20 \$? _____
3. Pourquoi pourrais-tu choisir d'épargner le 20 \$? _____
4. À qui pourrais-tu donner le 20 \$? Pourquoi ? _____

MA BANDE DESSINÉE « ÉPARGNER, DÉPENSER, FAIRE UN DON »



Activité #3

Planification d'une fête selon un budget

Tu organises ce weekend une fête pour cinq amis. Il est temps de la planifier ! Songe à qui inviter. Choisis les aliments sains que tu aimerais manger. Détermine la somme que tu peux dépenser. Le défi est de respecter ton budget tout en savourant de délicieux aliments sains.

Ce que tu dois savoir !

Un **BUDGET** est un plan décrivant comment sera dépensée une somme d'argent. Il faut déterminer quelle portion de cette somme sera dépensée pour des choses nécessaires et décider si une partie sera dépensée pour des choses souhaitées. Lorsqu'on prépare un budget, il faut aussi penser aux **ÉPARGNES** (de l'argent qui est mis de côté et non dépensé ou utilisé). Si tu décides d'acheter quelque chose, tu dois tenir compte de la taxe de vente que tu devras possiblement payer ; en Ontario, il s'agit de la **TVH** (taxe de vente harmonisée). Les Canadiennes et Canadiens paient une taxe de vente sur la plupart des choses qu'ils achètent, y compris certains aliments. Il est important de songer à la taxe de vente parce qu'elle va augmenter le prix à payer.

Consignes

- Choisis cinq amis à inviter à ta fête !
- Tu disposes d'un budget de 50 \$ pour de la nourriture et des boissons pour ta fête.
- Détermine les aliments et les boissons sur la liste que tes amis aimeraient.
- Détermine la quantité de chaque aliment et boisson dont tu as besoin.
- Ajoute 13 % de TVH à chaque article pour déterminer son coût total. Si tu ne sais pas comment le faire, demande à quelqu'un de t'aider ou saute cette étape pour l'instant.
- Calcule le montant total que tu devrais dépenser. N'oublie pas de respecter ton budget !



plateau de légumes
7,95 \$



plateau de fruits
8,95 \$



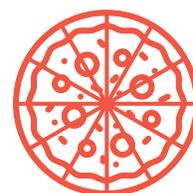
plateau de sandwiches
(4 sandwiches/8 demi-sandwichs) 6,95 \$



muffins (6 par paquet)
3,50 \$



sac de popcorn
4,50 \$



pizza (12 pointes)
12,99 \$



contenant de jus 1 L
3,99 \$



bouteille d'eau 1.5 L
1,99 \$

ORGANISATEUR DE FÊTE

Cinq amis que j'inviterais	
Mon budget est ...	
Les aliments que je souhaite acheter	
Coût total des aliments	
TVH que je dois payer pour les aliments	(si tu sais comment la calculer)
Les boissons que je souhaite acheter	
Coût total des boissons	
TVH que je dois payer pour les boissons	(si tu sais comment la calculer)
Est-ce que j'ai respecté mon budget ?	OUI NON (encercle une réponse)
Est-ce qu'il me reste de l'argent ?	OUI NON (encercle une réponse)
Si oui, que vais-je faire avec cet argent ?	

Veux-tu faire cette activité avec des exemples plus concrets ? Trouve une circulaire d'épicerie et fais cette même activité avec un membre de ta famille en utilisant les aliments et les prix que tu y trouves.

Le secret d'une belle fête est le travail de planification.
Tu as fait du bon travail! Tu es prêt à t'amuser!

Activité #4

Mon plan financier !

Il est important d'avoir de l'argent pour se procurer les choses dont nous avons besoin et que nous souhaitons avoir. Pour atteindre nos objectifs, il faut avoir un plan et déterminer comment utiliser notre argent de façon judicieuse.

Ce que tu dois savoir !

Un **BUDGET** est un plan que tu peux faire pour utiliser ton argent de façon judicieuse. Le plan devrait inclure l'argent que tu as reçu en cadeau ainsi que ton **SALAIRE** ou **REVENU** (de l'argent obtenu pour un travail effectué). Tu peux choisir **d'ÉPARGNER** de l'argent en ne l'utilisant pas. Tu peux le **DÉPENSER** pour **ACHETER** des choses. Tu peux aussi **FAIRE UN DON** d'argent pour aider des personnes.

Consignes

- Lis la mise en situation.
- Remplis le tableau budgétaire.
- Réponds aux questions de réflexion et fais part de tes idées à un membre de ta famille ou un ami.

Mise en situation :

Jusqu'à maintenant cette année, tu as reçu 60 \$ en cadeau de ta famille. Tu as gagné 75 \$ en râtelant les terrains de tes voisins, en effectuant tes tâches ménagères, et en vendant à des amis et des membres de la famille des bracelets que tu as fabriqués. Tu souhaites t'acheter de nouvelles espadrilles au coût de 80 \$ + TVH. Tu aimerais aussi acheter un jeu pour ton ami au coût de 25 \$ + TVH pour son anniversaire. Ton école organise une collecte de fonds qui te tient à cœur ; tu souhaites faire un don de 10 \$. Il est temps que tu établisses un budget pour planifier judicieusement comment tu vas utiliser ton argent.

Remplis le tableau budgétaire à la prochaine page.



Revenu	Montant	Choses sur lesquelles je veux dépenser de l'argent (y compris des cadeaux et des dons)	Montant que je veux dépenser
Cadeaux	\$		\$
Salaire	\$		\$
Total	\$		\$

Questions de réflexion

1. Examine ton revenu total et détermine comment tu aimerais dépenser ton argent. Achèteras-tu les espadrilles ? Explique ta décision.

2. Achèteras-tu le jeu pour l'anniversaire de ton ami ? Pourquoi ?

3. Feras-tu un don à ton école dans le cadre de sa collecte de fonds ? Explique ta décision.

4. Est-ce que tu épargnerais de l'argent ? Si oui, combien et pourquoi prendrais-tu cette décision ?

Activité #5

Quelles sont les meilleures chaussures pour toi ?

Quelles sont les meilleures chaussures pour toi ? Imagine que tu as épargné de l'argent pour t'acheter de nouvelles chaussures. Comment peux-tu décider lesquelles acheter ?

Ce que tu dois savoir !

Lorsque nous faisons du **MAGASINAGE DE COMPARAISON**, nous comparons à différents endroits les prix et les caractéristiques d'une chose que nous souhaitons acheter. Ensuite, nous décidons quel endroit propose le meilleur article au meilleur prix. Cela nous aide à prendre de bonnes décisions d'achat. Les

CONSOMMATEURS (les gens qui achètent des choses) tentent souvent de trouver une **BONNE AFFAIRE** ou un **RABAIS** (lorsque des articles sont en solde). De cette façon, ils utiliseront leur argent judicieusement et se procureront quand même un **PRODUIT** (un article offert à l'achat) qui pourrait durer longtemps.

Lorsque tu prévois d'acheter un produit, souviens-toi que les Canadiennes et Canadiens paient une taxe de vente sur de nombreux articles. Il s'agit de la **TVH** (taxe de vente harmonisée) ou de la **TPS** (taxe sur les produits et services) selon la province où s'effectue l'achat. La taxe s'ajoute au montant à payer pour l'article.

Consignes

- Tu as épargné 60 \$ pour t'acheter de nouvelles espadrilles !
- Examine les trois paires de chaussures, leurs caractéristiques, leur prix, et les rabais. La TVH est incluse dans le prix.
- Encercle ou souligne l'information que tu trouves importante pour prendre ta décision.
- Classe les chaussures en ordre décroissant de préférence en commençant par la paire que tu serais le plus susceptible de t'acheter.
- Explique ta décision d'achat.



A**Seulement
29,50 \$****Prix que je
devrais payer :****\$****Caractéristiques :**

- fabriquées au Bangladesh
- lacets difficiles à attacher
- se portent avec beaucoup de vêtements
- faciles à nettoyer
- pas très confortables

B**VENTE**~~49,95 \$~~**10 % de rabais additionnel!****Prix que je
devrais payer :****\$****Caractéristiques :**

- fabriquées au Canada
- lacets faciles à attacher
- se portent avec beaucoup de vêtements
- difficiles à nettoyer
- confortables

C**VENTE**~~70,00 \$~~**10 \$ de rabais additionnel!****Prix que je
devrais payer :****\$****Caractéristiques :**

- fabriquées en Chine
- lacets faciles à attacher
- ne se portent pas avec beaucoup de vêtements
- faciles à nettoyer
- très confortables
- fabriquées par une entreprise sociale

MON CLASSEMENT : 1^{er} _____ 2^e _____ 3^e _____

J'achèterais les chaussures _____ pour les raisons suivantes :

Demande maintenant à un membre de ta famille ou à un ami de faire l'activité et comparez vos choix!

Activité #6

Je suis entrepreneur !

Imagine que tu as ta propre entreprise. Tu es le patron, tu prends des décisions importantes, tu gagnes de l'argent, et tu fais une différence dans le monde ! Quel type d'entreprise créerais-tu ?

Ce que tu dois savoir !

Un **ENTREPRENEUR** est une personne qui met sur pied une entreprise pour vendre un **PRODUIT** (un article offert à l'achat) ou un **SERVICE** (quelque chose qu'elle fait pour les autres). Les **CONSOMMATEURS** sont les gens qui paient pour le produit ou le service. C'est de cette façon qu'un entrepreneur **GAGNE** de l'argent (se fait payer). Souvent, les entrepreneurs établissent une entreprise en utilisant leurs habiletés, leurs compétences, et leur créativité pour vendre un produit qu'ils aiment ou un service pour lequel ils sont doués. Parfois, une habileté particulière ou un passe-temps peuvent aussi être profitables. Par exemple, la rédaction de texte peut être un loisir, mais c'est aussi une habileté qui peut être utile pour une entreprise.

Consignes

- Jette un coup d'œil aux habiletés et aux activités auxquelles les personnes peuvent exceller et à la façon de les utiliser pour créer une nouvelle entreprise.
- Énumère des choses que tu aimes faire (passe-temps), des talents que tu possèdes, et des habiletés que tu as acquises.
- Songe à une façon de faire appel à tes habiletés tout en faisant quelque chose que tu aimes pour créer une entreprise afin de vendre un produit (quelque chose que tu fabriques) ou un service (quelque chose que tu fais pour les autres). De nombreux entrepreneurs cherchent un problème qu'ils peuvent résoudre.
- Rédige un plan pour ton entreprise et fais-en part à ta famille et tes amis. Tu pourrais devenir un jeune entrepreneur ! De nombreux jeunes de ton âge font de l'argent à faire ce qu'ils aiment. Ton plan d'affaires devrait inclure une phrase expliquant pourquoi les gens voudraient acheter ton produit ou ton service.



Passe-temps et talents
(ce que les gens aiment faire)



Habiletés (ce que les gens apprennent à utiliser ou à faire)

EXEMPLE 1

Peinturer des roches

Faire des recherches sur un ordinateur



EXEMPLE 2

Faire de la planche à roulettes

Enseigner et expliquer



Idée d'entreprise : enseigner aux jeunes à faire de la planche à roulettes et se faire payer pour le faire!



Énumère tes passe-temps et tes talents



Énumère tes habiletés



Ton idée d'entreprise : _____

Quel est le nom de ton entreprise ? _____

Qui voudrait acheter ton produit ou service ? _____

Que vends-tu (produit ou service) ? _____

Comment vas-tu le fabriquer ou l'offrir ? _____

Comment vas-tu le vendre (à des amis, en ligne, en personne) ? _____

Activité #7

Un besoin ou un souhait ?

Parle à ta famille des choses dont tu as besoin et des choses que tu souhaites avoir.

Demande-toi aussi si ce sont des choses que tu vas utiliser à court terme ou à long terme.

Ce que tu dois savoir !

Il y a une différence entre les choses dont les gens ont **BESOIN** (les choses nécessaires pour la vie quotidienne) et les choses que les gens **SOUHAITENT** se procurer (les choses qu'ils veulent, mais desquelles ils peuvent se passer). Nos besoins et nos souhaits peuvent être à **COURT TERME** (choses qui peuvent être utilisées maintenant et dans le futur rapproché) ou à **LONG TERME** (choses qui peuvent être utilisées plus tard ou dans un avenir lointain).

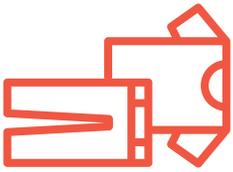
Il est souvent nécessaire d'avoir de l'argent pour payer pour les choses dont on a besoin ou que l'on souhaite se procurer. Nous pouvons payer en utilisant notre **REVENU** (de l'argent obtenu en échange de notre travail). Si nous avons de l'argent dont nous n'avons pas besoin ou que nous choisissons de ne pas l'utiliser, nous avons des **ÉPARGNES** (de l'argent que nous n'avons pas dépensé ou utilisé). En général, les gens gardent leurs épargnes dans un compte bancaire.

Consignes

- Découpe les cartes ci-dessous et empile-les.
- Imagine que tu as un revenu et que tu peux dépenser ou épargner de l'argent.
- Avec un membre de ta famille ou un ami, divise les cartes en deux groupes : les choses dont tu as besoin pour mener une vie saine et les choses que tu souhaites avoir.
- Prends ensuite la pile des choses que tu souhaites avoir et divise-la en deux : les choses pour lesquelles tu vas dépenser de l'argent maintenant pour te les procurer (COURT TERME) et celles pour lesquelles tu vas épargner pour les acheter plus tard (LONG TERME).
- As-tu besoin d'argent pour acheter TOUTES les choses sur tes cartes ? Que remarques-tu ?
- Rédige un court paragraphe décrivant ce que tu as appris en faisant cette activité.



vêtements



maison



téléphone
cellulaire



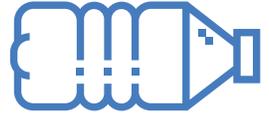
billets de
cinéma



télévision



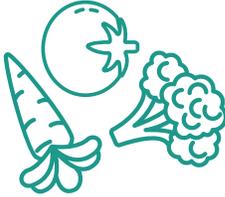
eau



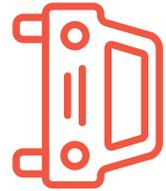
ordinateur



légumes



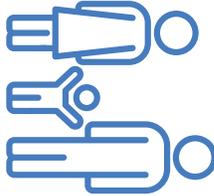
auto



fleurs



famille



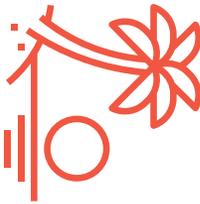
électricité



jeu vidéo



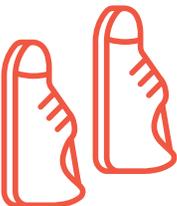
vacances



vélo



chaussures



amis



exercice



Activité #8

Jeu de mot cachés

H V O H Q H S V N S E Q S U F D B Q L S
B M E Z O O Z I J L N G U E D O N I V E
S O V H U D O K Y R T Y I J N Y S O H R
P T N H V S T O A P R U T S C G X W K V
Z M A N E N D E M R E T G N O L R W A I
P I E B E J Z R L H P H S A A A Y A P C
T V J A J A R A I Q R Z P I N M M H P E
K K J V C H F C C E E Y J E A M V T U É
O E C Y U O D F R H N S C F O B O H C D
E P W A J V Z I A M E O U J K L A H V F
R F R F G S A P I I U T E G D U B R M P
P R T E Z L G W N R R Y E S R N W A N O
J Z F U A C E A T L A E S R R E G R U D
K C E S L M F T C B O I X J Q V H E T G
D Q G A E Y E P O C T P R N F E F S X D
A F B G B R F U F B U Q J W Y R V N A G
V E X Z M U E P B J K M E X C S R E E F
Q H L E C O N S O M M A T E U R S P K I
P R O D U I T P N M L M I V A H W É N H
C X O K R X S P E E T C F R H L S D H X

ACHETER
BESOIN
BONNE AFFAIRE
BUDGET
CONSOMMATEURS
COURT TERME
DON
DÉPENSER
ENTREPRENEUR
ÉPARGNES
LONG TERME
PRODUIT
RABAIS
REVENU
SALAIRE
SERVICE
SOUHAIT
TVH

Activité #9

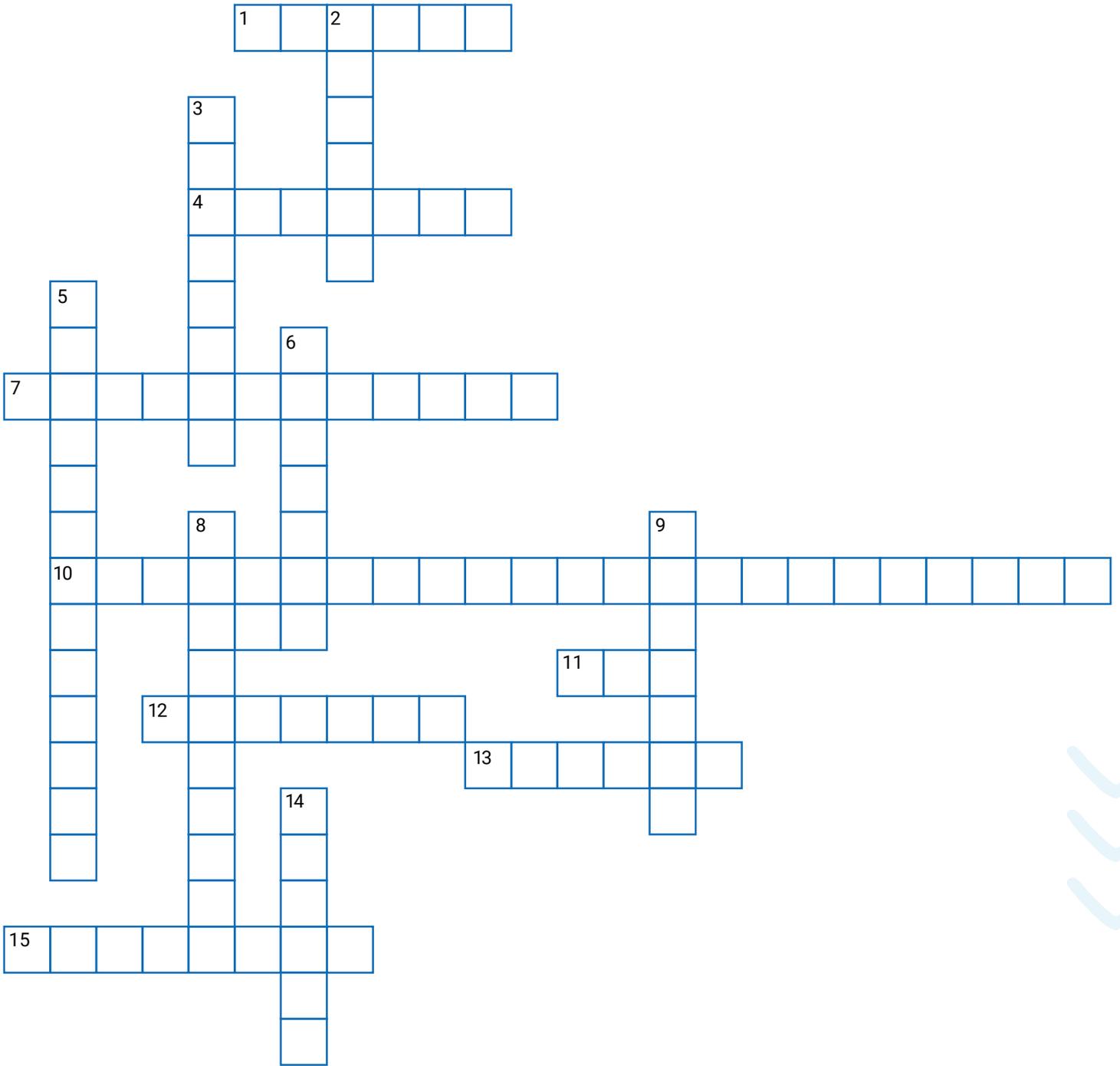
Jeu de mot croisés

Horizontalement

1. La réduction du prix d'un article en vente.
4. Se procurer quelque chose en échange d'une somme d'argent.
7. Une personne qui met sur pied une entreprise pour vendre un produit ou un service.
10. La vérification à différents endroits du prix et des caractéristiques de quelque chose que l'on souhaite acheter (3 mots).
11. Une taxe que doivent payer les résidents de plusieurs provinces canadiennes à l'achat de nombreux produits.
12. Un travail effectué pour d'autres personnes.
13. Une chose nécessaire à la vie quotidienne.
15. Donner de l'argent en échange d'un produit ou service.

Verticalement

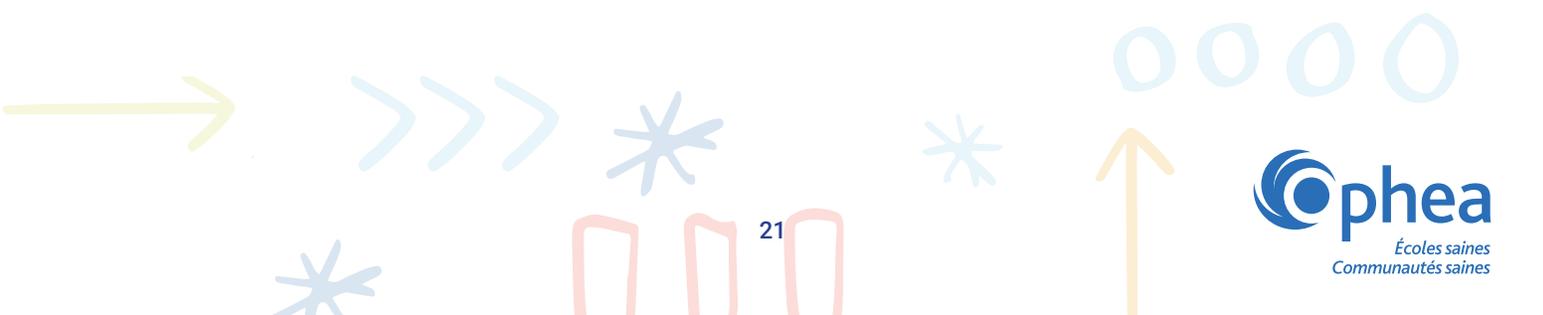
2. Un plan décrivant comment un montant d'argent sera utilisé.
3. De l'argent qui est mis de côté et qu'on ne dépense pas.
5. Les gens qui achètent un produit ou un service.
6. Un article offert à l'achat.
8. Donner de l'argent pour aider d'autres personnes (3 mots).
9. Quelque chose que l'on souhaite avoir, mais dont on peut se passer.
14. L'argent obtenu en échange du travail.



ophea.net/fr



Réponses au jeu de mots cachés



Réponses au jeu de mots croisés

Horizontalement

- | | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 1. | RABAIS | La réduction du prix d'un article en vente. |
| 4. | ACHETER | Se procurer quelque chose en échange d'une somme d'argent. |
| 7. | ENTREPRENEUR | Une personne qui met sur pied une entreprise pour vendre un produit ou un service. |
| 10. | MAGASINAGE DE COMPARAISON | La vérification à différents endroits du prix et des caractéristiques de quelque chose que l'on souhaite acheter (3 mots). |
| 11. | TVH | Une taxe que doivent payer les résidents de plusieurs provinces canadiennes à l'achat de nombreux produits. |
| 12. | SERVICE | Un travail effectué pour d'autres personnes. |
| 13. | BESOIN | Une chose nécessaire à la vie quotidienne. |
| 15. | DÉPENSER | Donner de l'argent en échange d'un produit ou service. |

Verticalement

- | | | |
|-----|----------------------|---|
| 2. | BUDGET | Un plan décrivant comment un montant d'argent sera utilisé. |
| 3. | ÉPARGNES | De l'argent qui est mis de côté et qu'on ne dépense pas. |
| 5. | CONSOMMATEURS | Les gens qui achètent un produit ou un service. |
| 6. | PRODUIT | Un article offert à l'achat. |
| 8. | FAIRE UN DON | Donner de l'argent pour aider d'autres personnes (3 mots). |
| 9. | SOUHAIT | Quelque chose que l'on souhaite avoir, mais dont on peut se passer. |
| 14. | REVENU | L'argent obtenu en échange du travail. |

Ophea
Écoles saines
Communautés saines

ophea.net/fr

