# **Modèle d’évaluation d’activités**

## **Aperçu**

* Le modèle d’outil d’évaluation d’activités vise à mettre en évidence les réalisations, à suivre les progrès et à réfléchir sur le succès et les difficultés rencontrés lors d’une activité intra-muros.
* Ce modèle est utilisé par les organisateurs intra-muros à la fin d’une activité pour promouvoir la réflexion sur celle-ci.
* Ce modèle peut également servir à remplir l’outil d’évaluation de fin d’année scolaire.
* Le modèle peut être utilisé tel quel, ou des questions peuvent être ajoutées ou modifiées pour répondre aux besoins de l’école. Les questions peuvent également être utilisées lors d’une discussion après la fin de l’activité intra-muros avec les élèves.

## **Questions d’évaluation de l’activité**

### **Profil de l’activité**

1. Inscrivez le nom de l’activité :
2. Évaluez le niveau de participation pour le ou les années d’études ou cycles d’enseignement inclus. Sélectionnez l’une des options suivantes :
	* Tous les élèves (100 % de tous les élèves admissibles)
	* La plupart des élèves (de 75 % à 99 % de tous les élèves admissibles)
	* Certains élèves (de 50 % à 75 % de tous les élèves admissibles)
	* Quelques élèves (moins de 50 % de tous les élèves admissibles)
3. Est-ce que les élèves recommanderaient que l’activité soit proposée à nouveau? Sélectionnez l’une des options suivantes :
	* Oui — sans modifications
	* Oui — avec quelques modifications de l’activité
	* Non
	* Ne sais pas

(Note : les données du modèle d’évaluation des élèves peuvent être utilisées pour répondre à cette question)

1. Selon les personnes organisant l’activité (p. ex., personnel enseignant, élèves, bénévoles) dans quelle mesure l’activité a-t-elle été un succès? Sélectionnez l’une des options suivantes :
	* Grande réussite
	* Réussite
	* Faible réussite

(Note : cette question peut faire l’objet d’une discussion lors d’une réunion du comité ou groupe intra-muros après la fin de l’activité.)

1. Avez-vous dû adapter ou changer vos plans initiaux pour votre activité? Sélectionnez l’une des options suivantes :
* Oui
* Non

Si oui, qu’avez-vous appris que vous pouvez appliquer aux futures activités intra-muros?

1. Que pourriez-vous faire à l’avenir pour accroître la participation des élèves à l’activité intra-muros? Veuillez inscrire votre réponse dans l’espace prévu.

### **Engagement dans l’activité**

Répondez aux questions suivantes dans l’espace prévu.

1. Combien d’élèves ont participé à la planification et à la mise en œuvre de l’activité intra-muros?
2. Dans quelle mesure votre activité intra-muros a-t-elle répondu aux besoins et aux champs d’intérêts des élèves des années d’études participantes?
3. Combien d’élèves ont participé à divers aspects au-delà de l’activité prévue (p. ex., promotion des activités intra-muros, élèves entraîneurs, officiels, installation/démontage du matériel)?
4. Que pourrait-on faire la prochaine fois pour qu’il y ait plus de possibilités pour les élèves de faire part de leurs idées et de leurs choix lors de la planification et de la mise en œuvre de l’activité?

### **Environnement de l’activité**

Répondez aux questions suivantes dans l’espace prévu.

1. Quelles stratégies ont été utilisées pour garantir que le recrutement incluait tous les élèves et que les élèves se sentaient bienvenus à se joindre à l’activité intra-muros?
2. Quelles stratégies ont été utilisées pour permettre aux élèves de se joindre aux activités intra-muros à différents moments?
3. Quelles stratégies ont été utilisées pour que les élèves établissent des liens positifs avec leurs pairs?
4. Quelles stratégies ont été utilisées pour veiller à ce que les activités soient sécuritaires sur le plan physique et sécurisantes sur le plan émotionnel pour tous les élèves?
5. Quelles sont les stratégies qui pourraient être utilisées à l’avenir pour établir et maintenir un environnement positif pour les activités intra-muros?

### **Reconnaissance**

Répondez aux questions suivantes dans l’espace prévu.

1. Comment le succès des participants a-t-il été souligné?
2. Comment les personnes qui ont contribué à la planification et à la mise en œuvre de l’activité intra-muros ont-elles été reconnues?
3. Comment le suivi de la planification et la mise en œuvre de l’activité intra-muros peuvent-ils être faits et diffusés plus largement?