

---

## Liste de contrôle de l'analyse – Évaluation en tant qu'apprentissage

---

L'organisateur suivant peut aider les élèves à analyser leurs sources dans le cadre de la composante *Analyser et interpréter*.

Analyse des sources	Analyse de l'information et des éléments de preuve
<p><b>J'ai examiné les sources pour en déterminer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> l'actualité</li><li><input type="checkbox"/> les partis pris</li><li><input type="checkbox"/> la présentation de différents points de vue</li><li><input type="checkbox"/> la pertinence</li><li><input type="checkbox"/> la crédibilité</li></ul>	<p><b>Est-ce que j'ai :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> cherché pour des tendances dans les résultats?</li><li><input type="checkbox"/> trouvé des liens entre les éléments de preuve?</li><li><input type="checkbox"/> fait des rapprochements avec mes expériences vécues?</li><li><input type="checkbox"/> déterminé l'information qui est encore requise?</li><li><input type="checkbox"/> déterminé si mon sujet ou ma question doit être révisé?</li></ul>

Prochaines étapes :