Écris-le

Activité

Ressource: Idées pour passer à l'action

Année(s): 1e 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Qu'est-ce que c'est ?

En travaillant individuellement, les élèves écrivent un billet de blogue ou un article de type fanzine sur la gestion du stress de façon amusante et créative.

Pourquoi le faire ?

Donne ton avis ! Utiliser son imagination et partager avec votre classe un blogue sympathique ou un article de type fanzine au sujet du stress et de la gestion du stress.

Comment s'y prendre ?

Les élèves écrivent un billet de blogue ou un article de type fanzine au sujet du stress et de la gestion du stress (p. ex. « 5 conseils pour réduire la nervosité avant un examen »).

Demander aux élèves de partager leurs billets ou articles avec d'autres élèves pour obtenir leur rétroaction.

Les élèves rédigent leur copie finale et l'affichent dans la pièce ou sur le site Web de la classe ou de l'école.

Demander à une personne adulte alliée d'examiner les manuscrits des billets et des articles.

De quoi avez-vous besoin ?

- Accès Internet

- Instruments d’écriture
- Papier
- Technologie (avec programme de traitement de texte)

Comment faire preuve de créativité ?

Les élèves répondent à 1 ou 2 autres élèves en suivant le modèle de lettre ouverte aux journaux.

Inviter un membre de la communauté provenant d’un journal local ou d’un blogue à venir discuter avec la classe de la publication sur plusieurs plateformes (p.ex. numérique, en ligne, etc.).