Activité 1 : Fiches d’appartenance — Moyens d’inclusion et d’acceptation

Activité

Ressource:
Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 4e 5e 6e

Cycle(s): Moyen

Survol de l’activité

Les élèves créent des fiches d’appartenance en répondant à la question : « Quels sont les moyens de transformer notre classe et notre école en espaces accueillants et ouverts à tous? » Les fiches sont apposées dans l’espace d’apprentissage afin d’encourager les élèves à collaborer à la création d’une classe inclusive et accueillante, où tous les élèves se sentent en sécurité et ont un sentiment d’appartenance.

Matériel

- **Ressource pour les élèves : Fiche d’appartenance à remplir (DOC)**
- **Ressource pour personnel enseignant : Exemples de fiches d’appartenance (PDF)**

Activité

Utilisez les instructions suivantes afin d’encourager les élèves à collaborer à la création d’une classe inclusive et accueillante, où tous les élèves se sentent en sécurité et ont un sentiment d’appartenance.

- Choisissez un espace dans la classe pour un tableau de mots avec le titre « Dans cette salle, nous sommes... ». L'objectif est que chaque élève puisse, à la fin de l'activité, s'identifier à un mot descriptif du tableau de mots pour avoir un sentiment de valorisation et d'appartenance.
- Utilisez les questions ci-dessous pour animer une discussion de groupe sur l'importance pour tous de sentir accueillis et d'avoir un sentiment d'appartenance.
- **À dire aux élèves :** Pourquoi est-il important de faire en sorte que les autres se sentent bienvenus dans notre salle de classe? Que pouvons-nous faire et dire pour aider les autres à ressentir cette appartenance?
- Profitez de la discussion de groupe pour que les élèves dressent une liste de façons positives et inclusives de décrire les autres (p. ex., talentueux, honnête, créatif, intelligent). Notez les idées des élèves pour créer le tableau de mots de la classe.
- Distribuez aux élèves deux ou trois fiches d'appartenance vierges (voir la ressource pour les élèves : *Fiche d'appartenance à remplir*), ainsi que les noms de deux ou trois autres élèves. Demandez aux élèves de travailler seuls ou en paires et d'utiliser le tableau de mots pour créer une affirmation « Tu es » qui décrit les camarades dont ils ont reçu les noms. Vous pourriez vous servir de la ressource pour le personnel enseignant, « *Exemples de fiches d'appartenance* » pour montrer des exemples d'affirmations.
- Demandez aux élèves d'échanger leurs fiches. Vous pouvez leur demander de soumettre les fiches d'appartenance créées pour les examiner avant qu'ils ne se les échangent.
- Tout au long de l'année, demandez aux élèves d'utiliser la fiche d'appartenance à remplir pour réfléchir aux qualités positives des membres du groupe après un travail collaboratif. Encouragez les élèves à en discuter entre eux pendant ce temps ou à tout autre moment d'apprentissage.