

Mesures de protection de niveau élevé

Ce tableau fournit des exemples de mesures de protection de niveau élevé, leurs stratégies de traitement des risques inhérents et des exemples de fiches d'activité et de sport des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation concernant les installations/lieux, l'équipement, la distanciation physique et les stratégies pédagogiques.

	Installation/lieu	Équipement	Distanciation physique	Stratégies pédagogiques
Mesures de protection	Espace extérieur à l'école. Espace extérieur dans un endroit approuvé.	Aucun équipement ou interdire le partage d'équipement. Chaque élève dispose de son propre équipement (par exemple, balle de tennis, volant de badminton).	La distanciation physique est maintenue tout au long de la leçon (par exemple, pendant les leçons et les activités).	Enseignement direct dirigé par le personnel enseignant (pour établir les routines).
Stratégies de traitement des risques	Vérifier que l'espace est suffisant à l'extérieur pour le nombre d'élèves qui participent.	Attribuer/fournir à chaque élève son propre équipement (par exemple, une trousse d'éducation physique) à utiliser pour le cours ou l'unité.	Créer une circulation unidirectionnelle pour l'activité physique. Utiliser des rappels visuels pour maintenir une distance entre les élèves.	Désigner un espace personnel qui permet la distanciation physique des élèves. Planifier des activités réalisées individuellement et indépendamment.

	Installation/lieu	Équipement	Distanciation physique	Stratégies pédagogiques
Exemples d'activités des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation (NSOAPE)	Bocce	Athlétisme (épreuves sur piste)	Course d'orientation	Danse/Activités rythmées
	Course de fond		Golf	Pilates
	Plein air (Excursion pédestre)	Danse/Activités rythmées	Parachute	
		Saut à la corde		
		Yoga		

Veuillez visiter securite.ophea.net pour de plus amples renseignements.