Les adultes alliés et la consommation de substances - Conseils pour le personnel enseignant par les jeunes

Outil

Resource: Ressources d'éducation sur le vapotage

Grade(s): 4e 5e 6e 7e 8e

Division(s): Intermédiaire Moyen

- -

Fixez les limites de confidentialité

- Les élèves se sentiront plus confortables en connaissant le cadre des discussions en avance. Communiquez vos limites.-
- Les élèves doivent savoir que les discussions ne mèneront pas à les «dévoiler» auprès d'autres adultes. Assurez-vous de prendre en considération comment les tuteurs/tutrices réagiront.

Respectez le consentement

- Vous devez être une personne adulte fiable et devez respecter leur droit à consentir.—
- Les jeunes doivent savoir que les discussions priorisent leur bien-être et ne visent pas à leur causer des problèmes.–

Soyez un défenseur

- Le personnel enseignant doit appuyer et défendre les jeunes contre la stigmatisation. Souvenez-vous de l'effet spectateur : Si vous n'intervenez pas, qui le fera?—
- Ne contribuez pas aux prophéties auto-réalisatrices pour les élèves. Considérez comment vos discussions avec et à propos des élèves impactent comment ils sont traités par leurs pairs et comment l'image d'un « jeune troublé » peut être renforcé.

Souvenez-vous de votre jeunesse

- Souvenez-vous de quand vous avez été un élève. Les jeunes ont des problèmes aussi.—
- Premièrement, découvrez pourquoi quelqu'un consomme les substances. Les élèves sont des êtres humains entièrement autonomes qui font des choix. Comprendre le « pourquoi » est important - ne suggérez pas des méthodes alternatives afin d'adresser le même besoin.

Fournissez des ressources

- Souvenez-vous que les discussions sur la consommation de substances n'ont pas lieu uniquement dans la salle de classe. Ce n'est pas entièrement la responsabilité du personnel enseignant à former les connaissances des élèves.—
- Connaître les ressources et les autres sources d'information accessibles, ainsi que la disponibilité d'un éducateur/une éducatrice attentif/ve, contribueront immensément au soutien des élèves.

Reconnaissez que la méfiance existerait malgré tout

- Même si les jeunes ne disent rien, ça ne suggère pas qu'ils n'observent, n'écoutent, et n'absorbent pas l'information.-
- C'est commun pour les personnes qui consomment des substances de se méfier des autres. Assurez-vous que les élèves connaissent que l'intention n'est pas de leur causer de problèmes, mais de se

soucier de leur succès futur.-