

Déclaration d'Ophea et de l'OASPHE

Éducation physique et santé (ÉPS) : Développement et santé sexuelle

Annnonce du gouvernement concernant le programme-cadre d'éducation physique et santé

Le premier ministre et la ministre de l'Éducation de l'Ontario ont annoncé le 11 juillet 2018 que le volet portant sur la santé sexuelle du programme-cadre d'éducation physique et santé (ÉPS) sera de nouveau enseigné à partir de la version incluse dans le programme-cadre de 1998 jusqu'à ce que d'autres consultations soient menées auprès des parents.

Déclaration d'Ophea et de l'OASPHE

Ophea et l'OASPHE sont des associations provinciales dont la vocation est axée sur l'éducation physique et santé ; elles sont d'avis que le programme-cadre d'éducation physique et santé peut avoir un impact positif sur la santé de deux millions d'élèves en Ontario en les aidant à acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour devenir des citoyens en santé et productifs.

Ophea et l'OASPHE sont déçues de l'annonce du gouvernement de l'Ontario et estiment que les élèves de l'Ontario ont droit à un apprentissage qui repose sur un programme-cadre d'éducation physique et santé actualisé et fondé sur la recherche, et qui comprend un enseignement sur le développement et la santé sexuelle.

L'éducation en matière de santé sexuelle devrait aborder les enjeux actuels auxquels sont confrontés les élèves, notamment la sécurité en ligne, la prise de décisions éclairées (y compris le consentement), l'estime de soi, la santé mentale, les relations saines, le respect d'autrui, la diversité et l'équité. De plus, le curriculum devrait être représentatif de tous les élèves, y compris ceux ayant des différences visibles ou invisibles qui sont protégées en vertu du Code des droits de la personne de l'Ontario, et prises en compte par des politiques provinciales connexes comme la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive.

L'éducation sur la santé sexuelle devrait tenir compte du stade de développement des élèves et être structurée de manière à répondre aux besoins d'apprentissage des élèves selon leur âge afin qu'ils acquièrent les habiletés nécessaires pour faire des choix sains et se protéger d'éventuels dangers.

Une responsabilité partagée

Ophea et l'OASPHE reconnaissent que l'éducation en matière de santé sexuelle devrait être une responsabilité partagée qui respecte le rôle des parents et des enseignants.

Il en revient aux parents d'enseigner à leur enfant leurs valeurs, leurs croyances et leurs traditions, et d'appuyer leur éducation. Il en revient aux enseignants d'assurer un enseignement efficace dans un milieu sûr, bienveillant et inclusif.

À titre d'associations provinciales dont le travail est axé sur l'éducation physique et santé, Ophea et l'OASPHE ont confiance que les enseignants continueront de respecter ces principes alors qu'ils offrent aux élèves des occasions d'apprentissage équilibrées, intégrées et concrètes.

Prestation de l'enseignement en matière de santé sexuelle

Ophea et l'OASPHE estiment que les contenus d'apprentissage et les attentes du volet sur l'éducation sexuelle publié il y a 20 ans ne répondront pas aux besoins des élèves en 2018. Par conséquent, Ophea s'assurera que ses ressources pédagogiques actuelles portant sur le développement et la santé sexuelle, offertes à toutes les écoles, conseils scolaires et bureaux de santé publique de l'Ontario, établissent des correspondances avec les attentes et les contenus d'apprentissage du volet Croissance du programme-cadre de 1998 afin d'appuyer les enseignants à leur retour en classe en septembre.

Ces ressources pédagogiques continueront à présenter des renseignements sur des enjeux auxquels sont confrontés les élèves aujourd'hui, notamment la sécurité en ligne, le consentement, l'estime de soi, la santé mentale, les relations saines, le respect d'autrui, la diversité et l'équité.

Processus de consultation et prochaines étapes

En 2010, le gouvernement libéral s'est engagé à mener des consultations additionnelles auprès des parents ; il fallut attendre jusqu'en 2015 pour que le programme-cadre révisé d'éducation physique et santé soit publié. Compte tenu de l'urgence de la question, les élèves et le système d'éducation de l'Ontario ne peuvent pas attendre encore cinq ans pour qu'une telle démarche soit entamée de nouveau. Ophea et l'OASPHE exhortent le gouvernement à agir rapidement pour définir clairement un processus de consultation qui sera représentatif de tous les parents ontariens et à l'écoute des élèves, des éducateurs, des syndicats, des associations, des acteurs de la santé publique et des experts ayant de l'expérience relativement à la mise en œuvre de ce programme-cadre. Cela permettra au gouvernement de bien comprendre toutes les perspectives avant de revoir le contenu du programme-cadre.