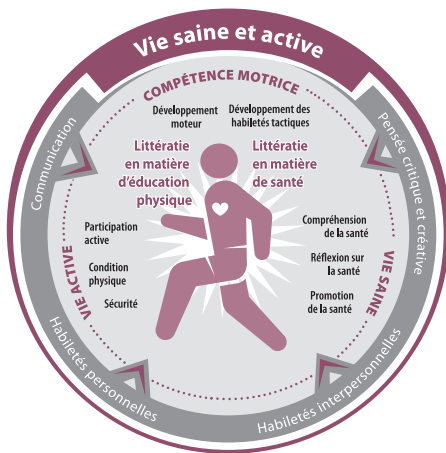


LA QUESTION D'UNE ÉVALUATION DE QUALITÉ POUR APPUYER L'ACQUISITION DES HABILITÉS ASSOCIÉES AU SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

OBJECTIF D'UN PROGRAMME-CADRE D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ DE QUALITÉ

Le programme-cadre d'éducation physique et santé a pour objectif de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances et les habiletés dont ils ont besoin pour mener une vie saine et active la vie durant.

Le programme-cadre d'éducation physique et santé de l'Ontario



© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2015

MESSAGES CLÉS POUR L'ENSEMBLE DE LA PROVINCE RELATIVEMENT À L'ÉVALUATION DU SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE

Les messages clés suivants fournissent des lignes directrices aux éducateurs relativement à l'utilisation appropriée des méthodes et des outils d'évaluation dans le contexte du programme-cadre d'éducation physique et santé dans le but d'évaluer la mesure dans laquelle les élèves satisfont aux attentes du programme-cadre et de planifier l'enseignement de façon à l'adapter selon les résultats de l'évaluation.

- 1 L'apprentissage efficace en éducation physique et santé repose sur la sécurité physique et émotionnelle.
- 2 L'évaluation est un processus pédagogique ayant pour but d'améliorer l'apprentissage des élèves.
- 3 Les évaluations devraient responsabiliser les élèves dans leur apprentissage, être conçues de façon à donner aux élèves au fil du temps de nombreuses occasions de démontrer l'étendue de leur apprentissage et de fournir de l'information utile aux éducateurs afin qu'ils soient en mesure de prendre des décisions éclairées en matière d'enseignement.
- 4 Les résultats ou les pointages obtenus lors d'évaluation de la condition physique ne devraient pas être utilisés pour l'attribution de notes.
- 5 Les évaluations devraient être utilisées pour aider à l'acquisition des habiletés de vie.
- 6 L'éducateur n'a pas pour rôle d'évaluer l'indice de masse corporelle (IMC).
- 7 Les évaluations devraient être inclusives, axées sur les élèves, personnalisées et cohérentes tout au long de l'année.



www.ophea.net



www.oasphe.ca



parc.ophea.net

Pour lire l'intégralité de l'énoncé de principe LA QUESTION D'UNE ÉVALUATION DE QUALITÉ POUR APPUYER L'ACQUISITION DES HABILITÉS ASSOCIÉES AU SAVOIR-FAIRE PHYSIQUE EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ, rendez-vous à <http://www.ophea.net/fr/plaidoyer/enonceprincipes> ou <http://www.oasphe.ca>