

## BIOGRAPHIES DES LAURÉATS DES PRIX

### Fonds Deb Courville pour l'éducation

#### Cara McLeod

Cara McLeod est enseignante à l'élémentaire à la Gravenhurst Public School et souhaite devenir une spécialiste en éducation physique, sujet pour lequel elle est passionnée. Elle a été inspirée dès un jeune âge par son enseignant d'éducation physique, et dès lors, savait qu'elle voulait poursuivre une carrière en enseignement et avoir ce même impact positif sur les enfants et les jeunes.

Enseignant maintenant l'éducation physique aux élèves de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année, Cara s'efforce d'être un modèle actif et une influence positive sur ses élèves. Fournir à ses élèves les meilleurs programmes et les meilleures stratégies pédagogiques et les motiver à mener une vie saine et active comptent parmi les objectifs de Cara. Afin de soutenir ces objectifs, elle envisage d'utiliser la subvention du Fonds Deb Courville pour l'éducation afin de poursuivre sa spécialisation en éducation physique.

Que ce soit par l'organisation d'activités intramuros à l'école, par son rôle d'entraîneur d'une équipe sportive, ou par l'organisation d'un tournoi de basketball, la passion de Cara pour une vie saine et pour sensibiliser les personnes à ce sujet a eu un impact important sur ses élèves et sur l'ensemble de la communauté scolaire.

### Prix de distinction

#### Margaret Good

Margaret Good contribue à l'amélioration de la santé et du bien-être des enfants et des jeunes de l'Ontario depuis plus de 40 ans. Margaret a occupé plusieurs rôles à l'échelle provinciale et locale, misant sur son expérience en tant qu'enseignante et promotrice de l'activité physique. Dans les divers rôles qu'elle a occupés à l'échelle provinciale, elle a appuyé des initiatives en matière de santé et de bien-être et elle a collaboré avec des communautés dans des efforts visant à créer des écoles et des communautés plus saines, notamment en aidant à mettre sur pied sur des projets comme le Projet d'action communautaire pour la vie active, l'initiative « Living School », le Partenariat pour des enfants en santé, et la Certification écoles saines d'Ophea.

Ayant travaillé avec Ophea depuis plus de 20 ans comme conseillère en matière d'écoles et de communautés saines, Margaret est très connue dans la communauté d'Ophea. Son dévouement, son soutien et ses années de service à faire la promotion d'une approche qui favorise des « écoles saines » au sein de diverses communautés scolaires ont eu un impact durable. Dans son rôle de conseillère communautaire, Margaret a collaboré à la réalisation de changements viables et a appuyé toutes les écoles et tous les partenaires communautaires en s'assurant qu'ils se sentent impliqués et entendus. L'incroyable capacité de Margaret d'unir les gens a permis de renforcer des partenariats et des espaces sûrs et inclusifs où les élèves peuvent apprendre et grandir.

Elle contribue activement à sa communauté et son enseignement de différents cours d'activité physique montre comment mener une vie saine et active. De plus, son approche de facilitation appuie des

démarches simples qui permettent aux écoles de travailler de concert avec les élèves afin d'apporter des changements signifiants relativement à divers sujets de santé prioritaire. Margaret a également formé des leaders chez les élèves et des alliés au sein des adultes pour qu'ils comprennent mieux comment les communautés scolaires peuvent travailler plus efficacement (et non travailler plus fort) pour tirer profit des compétences en place et des atouts existants afin de s'attaquer aux principaux problèmes de santé.

Margaret a fait preuve de leadership, d'engagement et de passion en ce qui a trait à la santé et au bien-être tout au long de sa carrière. À l'aube de la retraite, Margaret a assumé un rôle clé dans la création, la mise au point et la promotion de la Certification écoles saines, une initiative qui repose sur une approche ancrée dans le développement communautaire et sur des données probantes. La Certification écoles saines a touché plus de 450 écoles et plus de 155 000 élèves au cours de ses deux premières années selon les estimations. Cela n'aurait pas été possible sans la contribution de Margaret.

## Prix de contribution exceptionnelle d'Ophea

### Heather Gardner

Heather Gardner est spécialiste en éducation physique et santé et conseillère en matière du programme-cadre depuis plus de 13 ans. Elle a apporté une contribution exceptionnelle dans le domaine d'un mode de vie sain et actif pour les enfants et les jeunes grâce à son travail en enseignement public au Hamilton Wentworth District School Board, à son rôle de conseillère en matière du programme-cadre et d'ambassadrice d'Ophea, et à son travail dans l'élaboration de cours et comme instructeur pour la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario. Heather a influencé les pratiques d'enseignement de plus de 120 000 enseignants et enseignantes de l'Ontario ; par ce fait même, elle a eu un impact sur la qualité des possibilités en matière d'éducation physique offertes à plus de 2,1 millions d'enfants et de jeunes dans les écoles publiques ontariennes.

Dans son rôle de conseillère d'Ophea en matière du programme-cadre, Heather a mené l'élaboration et la rédaction de nombreuses ressources d'Ophea, notamment les Ressources d'appui au programme-cadre d'ÉPS pour l'élémentaire qui comprennent plus d'un millier de leçons. Son approche pédagogique innovatrice reposant sur des données probantes a une portée qui va au-delà de l'éducation physique et est venue en soutien à la santé publique et aux animateurs de loisirs et d'activités sportives. Heather, participant activement dans des ateliers de perfectionnement professionnel, revendique aussi pour que les enseignants fassent la prestation de programmes de qualité qui appuient les principes fondamentaux de l'éducation physique et santé.

De plus, en tant que leader au sein de la communauté de conditionnement physique de Toronto et la propriétaire et fondatrice de *Tribe Fitness*, Heather croit que l'activité physique est un moyen d'inspirer l'excellence chez chacun de nous et dans les communautés. Dans ses divers rôles, dont professeure de yoga, marathonnienne, triathlonienne, auteure publiée, ambassadrice nationale pour New Balance, chroniqueuse en matière de conditionnement physique pour l'émission matinale de la chaîne CHCH et la présidente du Canada Running Series Foundation, la passion de Heather pour l'activité physique s'étend à motiver les personnes, peu importe leur âge ou leur capacité, à se dépasser et à voir la beauté dans la vie de tous les jours.

### Deborah Shackell

Deb Shackell travaille dans le domaine de l'éducation depuis plus de 18 ans. Ayant commencé en

enseignant l'ALS à des élèves inuits au Kativik School Board, la passion de Deb pour l'éducation a pris de l'ampleur et l'a menée à devenir une enseignante de l'élémentaire au Simcoe County District School Board. Deb a fait la promotion de plusieurs initiatives scolaires et parascolaires et a été promue en 2014 au titre d'enseignante-ressource en matière de vie saine et active. C'est dans ce rôle qu'elle a travaillé à l'élaboration de programmes innovateurs et efficaces pour les élèves de l'élémentaire et du secondaire.

Elle qui se passionne pour l'intégration du bien-être à tous les domaines d'apprentissage et pour la création d'espaces sains et actifs pour tous les élèves, c'est en septembre 2017 que Deb a assumé son nouveau rôle d'agente d'éducation (Division de l'éducation autochtone et du bien-être) pour le ministère de l'Éducation de l'Ontario, dans le cadre duquel elle renseigne l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies provinciales en matière de bien-être pour les élèves et le personnel.

Deb a effectué une contribution exemplaire à la vie des enfants et des jeunes dans les domaines de la santé et de l'éducation physique grâce aux innombrables heures passées dans divers rôles communautaires. Que ce soit comme membre d'un conseil d'école, entraîneur pour Girls on the Run, promotrice d'Outils pour la nutrition dans les écoles, responsable de l'initiative « Living School » d'Ophea, collectrice de fonds pour Communities in Action, entraîneur d'équipes sportives et mentor auprès des jeunes, Deb met de l'avant des approches concrètes et innovatrices qui ont uni les élèves et les communautés scolaires. Qu'elle mène un projet pilote pour un nouvel espace extérieur d'apprentissage ou qu'elle collabore avec des infirmières de la santé publique pour appuyer la prestation des sujets du programme-cadre associés à la santé sexuelle, Deb donne vie à des initiatives favorisant un apprentissage actif et sain.