

Programme-cadre d'éducation physique et santé (ÉPS) 2015

- Il y a plus de cinq ans, les volets portant sur la santé sexuelle et le développement humain du programme-cadre d'ÉPS de l'Ontario pour les écoles élémentaires furent retirés et la publication du programme-cadre d'ÉPS pour les écoles secondaires dans son intégralité fut mis sur la glace indéfiniment après avoir été présenté de façon erronée par des groupes d'intérêts, les médias et nos représentants élus, certains en faisant même un enjeu politique.
- Jusqu'à ce jour, les 2,1 millions d'élèves de l'Ontario ont fait leur apprentissage à partir d'un programme-cadre datant de plus de 16 ans, ce programme-cadre étant plus vieux que la plupart des élèves et le plus désuet des curriculums en Ontario.
- Le monde en 2015 est bien différent de celui de 1998 et 1999, années de publication des curriculums d'ÉPS pour l'élémentaire et le secondaire respectivement. Les enfants sont confrontés à des problèmes de santé mentale sans précédent, l'inactivité physique est devenue une épidémie, les mauvaises habitudes alimentaires sont répandues, la consommation et l'abus de substances atteignent des niveaux records, et les taux d'infections transmises sexuellement ont augmenté de façon importante. La technologie et la façon dont l'information est partagée ont aussi évolué avec l'omniprésence des téléphones intelligents munis de caméras, les réseaux sociaux et la disponibilité d'information fiable (et de fiabilité douteuse) sur Internet.
- Le programme-cadre d'ÉPS 2015 (1^{re} à 12^e année) est celui ayant fait l'objet du plus grand nombre de consultations dans l'histoire de l'Ontario. Il fut élaboré en consultation avec des experts, des élèves, des enseignants, des parents, des facultés d'éducation, des universités, des collèges et de nombreux autres groupes de parties prenantes.
- L'Ontario fait figure de chef de file en matière de politiques soutenant le bien-être, y compris des politiques sur les écoles tolérantes, la prévention de l'intimidation, la santé mentale et les dépendances, les écoles sécuritaires, ainsi que l'équité et l'éducation inclusive; le programme-cadre d'ÉPS soutient ces initiatives et les bonifie.
- Les élèves ont le droit à des occasions nécessaires d'apprentissage pour leur permettre de faire des choix sains et d'éviter les problèmes de santé évitables.
- La publication et la mise en œuvre du programme-cadre révisé d'ÉPS aura un impact majeur sur la façon dont les élèves ontariens acquièrent les habiletés et les connaissances nécessaires pour faire des choix la vie durant afin de mener une vie saine, active et en sécurité.
- Le programme-cadre révisé devrait s'avérer la plus importante intervention en matière de promotion de la santé dans la province, réduisant le fardeau sur nos systèmes de soins de santé et de services sociaux.
- Le programme-cadre d'ÉPS est la façon la plus logique et la plus appropriée de fournir aux élèves l'information en matière de santé, car les écoles sont les seuls établissements d'enseignement formel à avoir un contact important avec 95 % des enfants de l'Ontario.

- Le programme-cadre d'ÉPS met l'accent sur des habiletés et des stratégies pouvant être transférées du contexte de la classe à une vie saine et active à l'extérieur de l'école, aidant les enfants de l'Ontario à réaliser leur plein potentiel tout en améliorant leur santé, et ce, tout au long de leur vie.
- Ophea travaille actuellement à l'élaboration de ressources afin d'assurer que les éducateurs et les partenaires du domaine de l'éducation aient les outils nécessaires pour enseigner aux élèves le curriculum révisé de façon efficace et appropriée.