



COMME À LA BANQUE

But

- Nommer des pièces de monnaie, en préciser la valeur monétaire, et utiliser diverses pièces de monnaie pour représenter des montants.

Cycle d'enseignement – Primaire

Matériel

- Un cerceau (ou autre objet) par groupe d'élèves.
- Pièces de monnaie de différentes valeurs ou photocopies de pièces de monnaie.

Mise en place

- Dispersez les pièces de monnaie et les cerceaux dans l'aire d'activité.
- Jumelez les élèves et demandez à chaque paire de se placer debout dans un cerceau.

Activité

- Nommez un montant en argent que les paires doivent recueillir et rapporter à leur cerceau (« la banque »), et un mouvement que les élèves doivent effectuer en se déplaçant (p. ex., sautiller, sauter).
- Demandez à un élève de chaque paire de se déplacer dans l'aire d'activité pour recueillir une pièce de monnaie, de nommer sa valeur, et de la rapporter à son cerceau.
- Au retour de l'élève à son cerceau, le deuxième élève se déplace pour ramasser une autre pièce de monnaie.
- Les élèves continuent, chacun à leur tour, de recueillir les pièces de monnaie jusqu'à ce qu'ils aient atteint le montant que vous avez nommé. Ils font ensuite le nombre de répétitions d'un mouvement prédéterminé représentant le montant (p. ex., 27 sauts avec écart pour 0,27 \$).
- Lorsque les élèves ont effectué le mouvement, ils doivent rapporter toutes les pièces de monnaie dans l'aire d'activité.
- Nommez un autre montant pour amorcer la prochaine ronde.

Modifications

- Donnez du temps aux élèves avant le début de chaque ronde pour établir une stratégie pour recueillir les pièces de monnaie.
- Ajoutez ou enlevez des pièces de monnaie dans l'aire d'activité pour modifier le degré de difficulté de l'activité.
- Nommez des montants différents pour les paires selon les habiletés de calcul des élèves.

Questions pour favoriser la compréhension des élèves

- Quelles stratégies avez-vous utilisées pour recueillir les montants rapidement?
- Comment avez-vous changé votre stratégie si la pièce dont vous aviez besoin n'était pas disponible?