

SAUT-PÉRATION

But

- Renforcer des stratégies de calcul mental pour résoudre des équations avec des nombres de plus grandes valeurs.

Cycle d'enseignement – Primaire, moyen

Matériel

- Ruban adhésif
- Droite numérique (tous les nombres ou des nombres de référence selon l'année d'études ou la tâche)

Mise en place

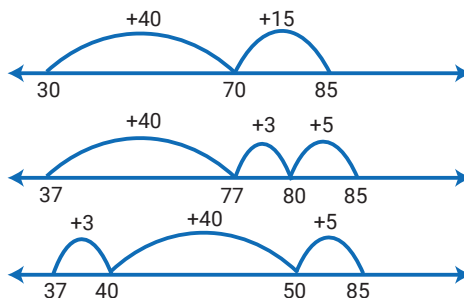
- Utilisez du ruban adhésif pour créer une droite numérique sur le plancher.
- Dessinez une droite numérique au tableau ou affichez une droite numérique dans l'aire d'activité.

Activité

- Donnez aux élèves une équation à résoudre selon leur année d'études (p. ex., $37 + 48$).
- Demandez à un élève de faire la démonstration de sa stratégie pour résoudre l'équation en sautant le long de la droite numérique (p. ex., addition par regroupements/compter à partir d'un nombre).
- Demandez aux élèves qui ont utilisé une stratégie similaire de lever la main. Encouragez les élèves qui ont utilisé une stratégie différente d'en faire la démonstration sur la droite numérique.
- Démontrez visuellement la façon de penser de l'élève sur la droite numérique.

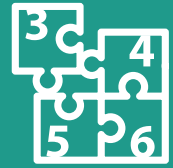
Addition par
regroupements/
décomposition

$$37 + 48$$



Suite au verso...

Sens du nombre et numération



Modifications

- Les équations et les nombres peuvent varier selon l'année d'études (p. ex., addition, soustraction, multiplication, division, nombres entiers, fractions, nombres décimaux).
- Créez de multiples droites numériques dans l'aire d'activité afin que les élèves puissent travailler en paires ou en petits groupes, puis demandez-leur, chacun à leur tour, de faire la démonstration de leur stratégie.
- Demandez aux élèves de se déplacer le long de la droite numérique en faisant différents mouvements (p. ex., sauter sur un pied, marcher comme un funambule).

Questions pour favoriser la compréhension des élèves

- Comment avez-vous décomposé les nombres afin de faire le calcul mental pour résoudre le problème?
- Comment votre déplacement sur la droite numérique a-t-il changé du début à la fin de la droite numérique? Pourquoi?