



TIC TOC

But

- Mesurer le temps selon la relation entre les minutes et les heures d'une horloge.
- Renforcer le calcul du temps écoulé à l'aide d'une horloge comme outil de mesure.

Cycle d'enseignement – Primaire, moyen

Matériel

- Ruban adhésif
- Droite numérique (une droite numérique de 12 heures et une droite numérique de 60 minutes par groupe)

Mise en place

- Jumelez les élèves.
- Utilisez du ruban adhésif dans l'aire d'activité pour créer des droites numériques pour chaque groupe : une droite numérique de 12 heures et une de 60 minutes.
- Dessinez des droites numériques sur le tableau ou affichez des droites numériques dans l'aire d'activité.

Activité

- Posez une question aux élèves sur le temps écoulé selon leur année d'études (p. ex., « Il est 10 h 36. Combien de minutes reste-t-il avant la prochaine heure? »).
- Un élève joue le rôle de l'aiguille des heures et un autre élève joue le rôle de l'aiguille des minutes sur la droite numérique en se plaçant en position de départ (10 sur la droite numérique de l'heure; 36 sur la droite numérique des minutes).
- Demandez aux élèves de calculer le temps entre l'heure initiale et l'heure butoir en marchant ou sautant le long des deux droites numériques.
- Faites une démonstration visuelle de la réflexion et du mouvement des élèves en dessinant sur les droites numériques sur le tableau (ou sur celles affichées dans l'aire d'activité).

Tranches de 60



« Combien de minutes reste-t-il avant la prochaine heure? »

