

# Géométrie et sens de l'espace



## TWISTER CARTÉSIEN

### But

- Situer des points dans un plan cartésien.

### Cycle d'enseignement – Moyen

### Matériel

- Ruban adhésif
- Un jeu de cartes (cartes avec nombres seulement) par groupe
- Une roulette (chaque section nommant une partie du corps différente) par groupe

### Mise en place

- Utilisez du ruban adhésif pour créer un plan cartésien (deux axes) par groupe.
- Divisez les élèves en groupes de trois à six.
- Donnez à chaque groupe un jeu de cartes et une roulette.
- Animez une brève discussion sur la sécurité physique et émotionnelle étant donné que les élèves se trouveront à proximité les uns des autres.

### Activité

- Demandez à un élève de chaque groupe d'agir comme « annonceur ». Les annonceurs feront tourner la roulette et pigeront deux cartes pour chaque ronde. La roulette détermine la partie du corps que devra faire bouger un élève et les cartes détermineront les coordonnées sur le plan cartésien de l'axe des x et de l'axe des y (p. ex., main droite; 1, 4).
- Un à la fois, les élèves se placent sur le plan cartésien selon les consignes de l'annonceur.
- Lorsque tous les élèves sont sur le plan cartésien, l'annonceur continue de donner des consignes selon la roulette et les cartes pigées, et le premier élève doit prendre une nouvelle position.
- Les élèves continuent de changer de position jusqu'à ce qu'un élève perde l'équilibre ou tombe.
- Recommencez l'activité avec un nouvel annonceur.

### Modifications

- Inscrivez les noms de parties du corps sur des fiches (p. ex., main droite, main gauche) ou utilisez un dé plutôt qu'une roulette, ses chiffres représentant des parties du corps (p. ex., 1 = main droite; 2 = main gauche; 3 = pied droit; 4 = pied gauche; 5 et 6 = choix de l'élève).

### Questions pour favoriser la compréhension des élèves

- Comment l'ordre des nombres dans les coordonnées d'un point influence-t-il l'emplacement de ce point sur le plan cartésien?
- Comment l'écart entre les nombres influence-t-il la distance entre eux sur la grille?